

Fragebogen für Teilnehmende an der Fortbildung: t1

Ihr Name:

Name des Kindergartens:

Ihr Geburtsjahr: Ihr Geschlecht: ☐ weiblich ☐ männlich ☐ divers

Ich bin pädagogische Fachkraft seit ca. Jahren

Ich bin in der aktuellen Einrichtung tätig seit ca. Jahren

Welche Position haben Sie im Kindergarten aktuell?

☐ Leitung ☐ stellvertretende Leitung ☐ Gruppenleitung ☐ Päd. Fachkraft ☐

Zusatzkraft ☐ Auszubildende/r ☐ Praktikant/in

Seit wie vielen Jahren setzen Sie persönlich bereits „ältere“ digitale Medien, wie CD-Player oder

Digitalkameras in der Arbeit mit Kindern ein?

seit ca. Jahren

Seit wie vielen Jahren setzen Sie persönlich bereits „neuere“ digitale Medien, wie Tablets, Smartphones oder Apps in der Arbeit mit Kindern ein?

seit ca. Jahren

Welche Art von Ausbildung haben Sie gemacht?

(Haben Sie mehrere Ausbildungen gemacht, kreuzen Sie bitte alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten an).

- ☐ Erzieher/in ☐ Sozialpädagog/in
☐ Heilpädagog/in ☐ Kinderpfleger/in
☐ pädagogische Hochschulausbildung (soziale Arbeit/Psychologie/Erziehungswissenschaft o.Ä.)
☐ Andere Hochschulausbildung
☐ andere Ausbildung, und zwar
☐ Noch nicht abgeschlossene Ausbildung, und zwar
☐ keine der genannten Optionen, sondern:

In welchem Kalenderjahr haben Sie Ihre Ausbildung beendet?

Welche der folgenden Themen bezüglich digitaler Medien wurden innerhalb Ihrer Ausbildung(en) behandelt?

- ☐ Einsatz digitaler Medien zur Förderung von Kompetenzen der Kinder (z.B. Medienkompetenz, Sprachliche Kompetenz, Mathematische Kompetenz)
☐ Digitale Medienbildung im Kindergarten
☐ Wirkung digitaler Medien auf Kinder
☐ Eigener praktischer Umgang mit digitalen Medien und/oder Programmen (z. B. Arbeiten mit Excel, Bedienen einer Digitalkamera)
☐ Andere, und zwar:
☐ Keine der genannten Themen
☐ Weiß ich nicht mehr

Haben Sie innerhalb der letzten fünf Jahre an Fort- und Weiterbildungen zum Thema „Digitale Medien“ teilgenommen?

- ☐ Ja, an Fortbildungen (Anzahl)
☐ Nein
☐ Weiß ich nicht mehr

Was trifft auf Ihre aktuelle Einrichtung zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Im Kindergartenalltag habe ich genug Zeit, digitale Medien in der Arbeit mit den Kindern einzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Es stehen dem Kindergarten genügend finanzielle Mittel für digitale Medienbildung zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir haben genug Personal im Kindergarten, dass ich digitale Medien in der Arbeit mit den Kindern sinnvoll einsetzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Räumlichkeiten im Kindergarten sind dafür geeignet, dass ich digitale Medien in der Arbeit mit den Kindern einsetzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Internetzugänge im Kindergarten sind schnell genug, dass ich damit alle sinnvollen Anwendungsmöglichkeiten für die direkte Arbeit mit den Kindern nutzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Was trifft auf Ihre aktuelle Einrichtung zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Mir stehen verschiedene digitale Medien für die direkte Arbeit mit den Kindern zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich Unterstützung für den Einsatz digitaler Medien brauche, kann ich leicht den Kontakt zu jemandem herstellen oder weiß, an wen ich mich für Hilfestellung wenden muss.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Kindergarten erhält ausreichend technische Unterstützung bei der Wartung der Medianausstattung.	☐	☐	☐	☐	☐

Medieneinsatz in der Kita

Wie häufig setzen Sie selbst die nachfolgenden Geräte generell in der pädagogischen Arbeit MIT den Kindern ein? Denken Sie dabei nicht nur an die Geräte, die Ihnen im Kindergarten zur Verfügung stehen, sondern gegebenenfalls auch an solche, die Sie z.B. von Zuhause in den Kindergarten mitbringen oder sich ausleihen.

	Nie	1-2 mal im Jahr	Monatlich	Wöchentlich	täglich
Sach- / Lernbücher	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder-/Bilderbücher	☐	☐	☐	☐	☐
Spiele mit mathematischem Inhalt (z.B. Karten-, Würfelspiele)	☐	☐	☐	☐	☐
MP3s / CDs / Kassetten	☐	☐	☐	☐	☐
Digitales Spielzeug (z.B. TipToi)	☐	☐	☐	☐	☐
Stationärer PC	☐	☐	☐	☐	☐
Laptop	☐	☐	☐	☐	☐
Lerncomputer	☐	☐	☐	☐	☐
Tablet	☐	☐	☐	☐	☐
Beamer	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Foto- oder Videokamera	☐	☐	☐	☐	☐
CD-Player	☐	☐	☐	☐	☐
Fernseher, DVD-, Bluray-Player	☐	☐	☐	☐	☐
Smartphone	☐	☐	☐	☐	☐
Spielekonsole	☐	☐	☐	☐	☐
Digitaler Bilderrahmen / Bildschirm	☐	☐	☐	☐	☐
Interaktives Whiteboard	☐	☐	☐	☐	☐
Internet (Wlan)	☐	☐	☐	☐	☐
Internet (Kabel)	☐	☐	☐	☐	☐

Gibt es eine Konzeption / ein Curriculum zur Arbeit mit den Kindern im Kindergarten?

- ☐ Ja
☐ Nein
☐ Ich weiß es nicht

Falls ja: Wird in dieser Konzeption der Einsatz digitaler Medien thematisiert?

- ☐ Ja
☐ Nein
☐ Ich weiß es nicht

Falls ja: Wird in dieser Konzeption das Stärken der Medienkompetenz der Kinder als Ziel thematisiert?

- ☐ Ja
☐ Nein
☐ Ich weiß es nicht

Ihre eigene Medienkompetenz

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf, um mich zu informieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf, um mit anderen zu kommunizieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf, um mit anderen in Projekten zusammenzuarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf, um selbst Medieninhalte zu erstellen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf für mein eigenes Lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne Chancen und Risiken digitaler Medien.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Medieninhalte kritisch hinterfragen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Wirkung digitaler Medien auf mich selbst und andere reflektieren und diskutieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann verantwortungsbewusst mit digitalen Medien umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe die Kontrolle über meinen eigenen Medienkonsum.	☐	☐	☐	☐	☐

Ihr medienbezogenes Wissen

Im Folgenden werden Sie einige Aussagen lesen, die sich auf Ihr eigenes Wissen beziehen. Denken Sie bitte beim Beantworten daran, dass es hier primär darum geht, ob Sie (theoretisch) Wissen dazu haben und nicht, ob Sie es auch so umsetzen.

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Es fällt mir leicht, mich in neue digitale Medien und Programme einzuarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich technische Probleme selbst lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich hatte bis jetzt ausreichende Möglichkeiten, mit verschiedenen digitalen Medien zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welche digitalen Medien dafür geeignet sind, den Kindern bestimmte Inhalte zu vermitteln.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welche digitalen Medien dazu geeignet sind, um die Medienkompetenz der Kinder zu fördern.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welche digitalen Medien dazu geeignet sind, die Kinder in anderen Kompetenzbereichen (z.B. Sprache, Mathematik, Naturwissenschaft) zu fördern.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welche digitalen Medien dazu geeignet sind, meine pädagogischen Methoden in der Arbeit mit den Kindern zu verstärken.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich denke kritisch darüber nach, wie ich digitale Medien in der Arbeit mit den Kindern einsetzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich den Einsatz von digitalen Medien an meine jeweiligen pädagogischen Ziele anpassen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich in der Arbeit mit den Kindern bestimmte Inhalte, pädagogische Methoden und digitale Medien passend miteinander kombinieren kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich pädagogische Methoden und digitale Medien kombinieren kann, um die Medienkompetenz der Kinder zu fördern.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann digitale Medien auswählen, die verstärken, was ich den Kindern vermittele, wie ich es ihnen vermittele und was die Kinder lernen.	☐	☐	☐	☐	☐

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Ich weiß, wie ich Gespräche zu digitalen Medien und Medieninhalten so gestalten kann, dass die Kinder daraus etwas lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich mit den Kindern über ihre Medienerfahrungen reflektieren kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Medienbezogenes Handeln

Im Folgenden werden Sie einige Aussagen lesen, die sich auf Ihr Handeln beim Einsatz digitaler Medien beziehen. Stellen Sie sich vor, Sie planen den Einsatz digitaler Medien in der Arbeit mit den Kindergartenkindern. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich bin in der Lage,	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
... digital gestützte pädagogische Aktivitäten im Kindergarten selbstständig oder zusammen mit anderen Fachkräften zu planen.	☐	☐	☐	☐	☐
... passende digitale Medien für eine pädagogische Aktivität zu finden und in meine Planung miteinzubeziehen.	☐	☐	☐	☐	☐
... digital gestützte pädagogische Aktivitäten zu planen, welche die Medienkompetenz der Kinder fördern.	☐	☐	☐	☐	☐
... den Einsatz digitaler Medien so zu planen, dass die Kinder aktiv und kreativ mit den digitalen Medien umgehen können.	☐	☐	☐	☐	☐
... den Einsatz digitaler Medien unter Berücksichtigung der bisherigen medialen Erfahrungen und Interessen der Kinder zu planen.	☐	☐	☐	☐	☐
... den Einsatz digitaler Medien unter Berücksichtigung von medienrechtlichen und – ethischen Aspekten (z. B. Datenschutz) zu planen.	☐	☐	☐	☐	☐
... den Einsatz digitaler Medien unter Berücksichtigung von motivationalen und emotionalen Faktoren der Kinder zu planen.	☐	☐	☐	☐	☐

Stellen Sie sich vor, Sie setzen digitale Medien in der Arbeit mit den Kindergartenkindern ein. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich bin in der Lage,	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
... zu erkennen und zu beurteilen, wie medienkompetent die einzelnen Kinder sind.	☐	☐	☐	☐	☐
... medientechnische Probleme selbst zu lösen, die sich beim Einsatz digitaler Medien ergeben.	☐	☐	☐	☐	☐
... während des Einsatzes digitaler Medien festzustellen, inwiefern ich damit meinen gesetzten pädagogischen Zielen näher komme.	☐	☐	☐	☐	☐
... den Kindern passende Hilfestellungen beim Nutzen digitaler Medien zu geben.	☐	☐	☐	☐	☐
... medienbezogene Auffälligkeiten im individuellen und sozialen Verhalten der Kinder zu erkennen.	☐	☐	☐	☐	☐
... auf medienbezogene Auffälligkeiten im individuellen und sozialen Verhalten der Kinder angemessen zu reagieren.	☐	☐	☐	☐	☐

Medienbezogene Einstellungen

Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Digitale Medienbildung sollte ein relevanter Bereich im Kindergarten sein.	☐	☐	☐	☐	☐
Kindergartenkinder sollten medienkompetent werden, um im späteren Leben keine Nachteile zu haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medienbildung wird erst mit dem Schuleintritt der Kinder relevant.	☐	☐	☐	☐	☐
Dem Einsatz digitaler Medien im Kindergarten stehe ich generell skeptisch gegenüber.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich denke, dass der Einsatz digitaler Medien im Kindergarten den Kindern eher schadet als nützt.	☐	☐	☐	☐	☐
Einen aktiven und kreativen Einsatz digitaler Medien mit den Kindern finde ich gut.	☐	☐	☐	☐	☐

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Durch den Einsatz digitaler Medien im Kindergarten können Kompetenzen der Kinder (z.B. Medienkompetenz, Sprachkompetenz, mathematische Kompetenz...) gefördert werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien sind Teil der Lebenswelt von Kindern und sollten deswegen auch Teil des Kindergartenalltags sein.	☐	☐	☐	☐	☐
Die medialen Erfahrungen der Kinder im Kindergarten sind zu unterschiedlich, um digitale Medien sinnvoll einzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Kindergarten sollte die Eltern bei der Medienbildung der Kinder unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien können Kinder schnell süchtig machen.	☐	☐	☐	☐	☐
Das Nutzen digitaler Medien führt zu weniger Interaktionen der Kinder miteinander.	☐	☐	☐	☐	☐
Kindergartenkinder können viel mit digitalen Medien lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Kindern im Kindergartenalter können digitale Medien zu einer Reizüberflutung führen.	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder im Kindergartenalter haben noch nicht die kognitiven Fähigkeiten, um digitale Medieninhalte verarbeiten zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
Die motorischen Fähigkeiten von Kindern im Kindergartenalter sind noch nicht gut genug ausgebildet, um digitale Medien sinnvoll bedienen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder im Kindergartenalter können sich noch nicht lange genug konzentrieren, um sinnvoll mit digitalen Medien umgehen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich traue es mir zu, selbstständig digitale Medien mit den Kindern einzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!