

Fragebogen für Teilnehmende an der Fortbildung: t2/t3

Ihr Name:

Name des Kindergartens:

Was trifft auf Ihre aktuelle Einrichtung zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Im Kindergartenalltag habe ich genug Zeit, digitale Medien in der Arbeit mit den Kindern einzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Es stehen dem Kindergarten genügend finanzielle Mittel für digitale Medienbildung zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir haben genug Personal im Kindergarten, dass ich digitale Medien in der Arbeit mit den Kindern sinnvoll einsetzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Räumlichkeiten im Kindergarten sind dafür geeignet, dass ich digitale Medien in der Arbeit mit den Kindern einsetzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Internetzugänge im Kindergarten sind schnell genug, dass ich damit alle sinnvollen Anwendungsmöglichkeiten für die direkte Arbeit mit den Kindern nutzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Mir stehen verschiedene digitale Medien für die direkte Arbeit mit den Kindern zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐	☐

Was trifft auf Ihre aktuelle Einrichtung zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Wenn ich Unterstützung für den Einsatz digitaler Medien brauche, kann ich leicht den Kontakt zu jemandem herstellen oder weiß, an wen ich mich für Hilfestellung wenden muss.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Kindergarten erhält ausreichend technische Unterstützung bei der Wartung der Mediene Ausstattung.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Träger ist generell dem Einsatz digitaler Medien im Kindergarten gegenüber positiv eingestellt.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Träger stellt finanzielle Mittel für die Anschaffung digitaler Medien bereit.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Träger befürwortet Fort- und Weiterbildungen im Bereich „digitale Medien“.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Leitung unterstützt den Einsatz digitaler Medien in der Arbeit mit den Kindern.	☐	☐	☐	☐	☐
Den Fachkräften wird von der Leitung empfohlen, digitale Medien in der Arbeit mit den Kindern einzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Leitung befürwortet Fort- und Weiterbildungen im Bereich „Digitale Medien“.	☐	☐	☐	☐	☐
Unser Team steht dem Einsatz digitaler Medien in der Arbeit mit den Kindern generell skeptisch gegenüber.	☐	☐	☐	☐	☐
Medienpädagogische Arbeit hat einen wichtigen Stellenwert für unser Team.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich ein Projekt mit digitalen Medien durchführen wollte, würden mich die anderen Fachkräfte dabei unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐

Digitale Medien in der Kita

Falls Ihre Kita digitale Medien zur Förderung von verschiedenen Bildungsbereichen einsetzt: Wie häufig fördern Sie folgende Bildungsbereiche mit digitalen Medien?

Bildungsbereiche	Nie	selten	Wöchentlich	Mehrmals wöchentlich	täglich
(Schrift-)Sprache, Kommunikation	☐	☐	☐	☐	☐
Personale und soziale Entwicklung, Werteerziehung / religiöse Bildung	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe, Naturwissenschaft, (Informations-)Technik	☐	☐	☐	☐	☐
Kunst, Kultur, Musik	☐	☐	☐	☐	☐
Körper, Bewegung, Gesundheit	☐	☐	☐	☐	☐
Natur und kulturelle Umwelten	☐	☐	☐	☐	☐

Falls Ihre Kita digitale Medien zur Förderung der Medienkompetenz der Kinder einsetzt: Wie häufig fördern Sie folgende Bereiche der Medienkompetenz mit digitalen Medien?

Bereiche der Medienkompetenz	Nie	selten	Wöchentlich	Mehrmals wöchentlich	täglich
Bedienen und anwenden	☐	☐	☐	☐	☐
Suchen und verarbeiten	☐	☐	☐	☐	☐
Kommunizieren und kooperieren	☐	☐	☐	☐	☐
Inhalte produzieren und präsentieren	☐	☐	☐	☐	☐
Lernpotenziale erkennen, individuelle Lernstrategien entwickeln	☐	☐	☐	☐	☐
Neues Wissen erwerben und einsetzen	☐	☐	☐	☐	☐
Inhalte analysieren, sie reflektieren und darüber diskutieren	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstreguliertes und verantwortungsbewusstes lernen	☐	☐	☐	☐	☐

Falls Ihre Kita digitale Medien zur Förderung bestimmter Zielgruppen einsetzt: Wie häufig fördern Sie folgende Zielgruppen mit digitalen Medien?

Zielgruppen	Nie	selten	Wöchentlich	Mehrmals wöchentlich	täglich
Kinder mit Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐
Geschlechtsspezifische Förderung	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder mit Entwicklungsrisiken/(drohender) Behinderung	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder mit besonderer Begabung	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder mit niedrigem sozioökonomischem Status	☐	☐	☐	☐	☐

Ihre eigene Medienkompetenz

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf, um mich zu informieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf, um mit anderen zu kommunizieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf, um mit anderen in Projekten zusammenzuarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf, um selbst Medieninhalte zu erstellen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verwende digitale Medien privat/im Beruf für mein eigenes Lernen.	☐	☐	☐	☐	☐

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Ich kenne Chancen und Risiken digitaler Medien.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Medieninhalte kritisch hinterfragen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Wirkung digitaler Medien auf mich selbst und andere reflektieren und diskutieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann verantwortungsbewusst mit digitalen Medien umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe die Kontrolle über meinen eigenen Medienkonsum.	☐	☐	☐	☐	☐

Ihr medienbezogenes Wissen

Im Folgenden werden Sie einige Aussagen lesen, die sich auf Ihr eigenes Wissen beziehen. Denken Sie bitte beim Beantworten daran, dass es hier primär darum geht, ob Sie (theoretisch) Wissen dazu haben und nicht, ob Sie es auch so umsetzen.

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Es fällt mir leicht, mich in neue digitale Medien und Programme einzuarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich technische Probleme selbst lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich hatte bis jetzt ausreichende Möglichkeiten, mit verschiedenen digitalen Medien zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welche digitalen Medien dafür geeignet sind, den Kindern bestimmte Inhalte zu vermitteln.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welche digitalen Medien dazu geeignet sind, um die Medienkompetenz der Kinder zu fördern.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welche digitalen Medien dazu geeignet sind, die Kinder in anderen Kompetenzbereichen (z.B. Sprache, Mathematik, Naturwissenschaft) zu fördern.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welche digitalen Medien dazu geeignet sind, meine pädagogischen Methoden in der Arbeit mit den Kindern zu verstärken.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich denke kritisch darüber nach, wie ich digitale Medien in der Arbeit mit den Kindern einsetzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich den Einsatz von digitalen Medien an meine jeweiligen pädagogischen Ziele anpassen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich in der Arbeit mit den Kindern bestimmte Inhalte, pädagogische Methoden und digitale Medien passend miteinander kombinieren kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Ich weiß, wie ich pädagogische Methoden und digitale Medien kombinieren kann, um die Medienkompetenz der Kinder zu fördern.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann digitale Medien auswählen, die verstärken, was ich den Kindern vermittele, wie ich es ihnen vermittele und was die Kinder lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich Gespräche zu digitalen Medien und Medieninhalten so gestalten kann, dass die Kinder daraus etwas lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich mit den Kindern über ihre Medienerfahrungen reflektieren kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Medienbezogenes Handeln

Im Folgenden werden Sie einige Aussagen lesen, die sich auf Ihr Handeln beim Einsatz digitaler Medien beziehen. Stellen Sie sich vor, Sie planen den Einsatz digitaler Medien in der Arbeit mit den Kindergartenkindern. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich bin in der Lage,	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
... digital gestützte pädagogische Aktivitäten im Kindergarten selbstständig oder zusammen mit anderen Fachkräften zu planen.	☐	☐	☐	☐	☐
... passende digitale Medien für eine pädagogische Aktivität zu finden und in meine Planung miteinzubeziehen.	☐	☐	☐	☐	☐
... digital gestützte pädagogische Aktivitäten zu planen, welche die Medienkompetenz der Kinder fördern.	☐	☐	☐	☐	☐
... den Einsatz digitaler Medien so zu planen, dass die Kinder aktiv und kreativ mit den digitalen Medien umgehen können.	☐	☐	☐	☐	☐
... den Einsatz digitaler Medien unter Berücksichtigung der bisherigen medialen Erfahrungen und Interessen der Kinder zu planen.	☐	☐	☐	☐	☐
... den Einsatz digitaler Medien unter Berücksichtigung von medienrechtlichen und –ethischen Aspekten (z. B. Datenschutz) zu planen.	☐	☐	☐	☐	☐
... den Einsatz digitaler Medien unter Berücksichtigung von motivationalen und emotionalen Faktoren der Kinder zu planen.	☐	☐	☐	☐	☐

Stellen Sie sich vor, Sie setzen digitale Medien in der Arbeit mit den Kindergartenkindern ein. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich bin in der Lage,	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
...zu erkennen und zu beurteilen, wie medienkompetent die einzelnen Kinder sind.	☐	☐	☐	☐	☐
...medientechnische Probleme selbst zu lösen, die sich beim Einsatz digitaler Medien ergeben.	☐	☐	☐	☐	☐
...während des Einsatzes digitaler Medien festzustellen, inwiefern ich damit meinen gesetzten pädagogischen Zielen näher komme.	☐	☐	☐	☐	☐
...den Kindern passende Hilfestellungen beim Nutzen digitaler Medien zu geben.	☐	☐	☐	☐	☐
...medienbezogene Auffälligkeiten im individuellen und sozialen Verhalten der Kinder zu erkennen.	☐	☐	☐	☐	☐
...auf medienbezogene Auffälligkeiten im individuellen und sozialen Verhalten der Kinder angemessen zu reagieren.	☐	☐	☐	☐	☐

Medienbezogene Einstellungen

Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Digitale Medienbildung sollte ein relevanter Bereich im Kindergarten sein.	☐	☐	☐	☐	☐
Kindergartenkinder sollten medienkompetent werden, um im späteren Leben keine Nachteile zu haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medienbildung wird erst mit dem Schuleintritt der Kinder relevant.	☐	☐	☐	☐	☐
Dem Einsatz digitaler Medien im Kindergarten stehe ich generell skeptisch gegenüber.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich denke, dass der Einsatz digitaler Medien im Kindergarten den Kindern eher schadet als nützt.	☐	☐	☐	☐	☐
Einen aktiven und kreativen Einsatz digitaler Medien mit den Kindern finde ich gut.	☐	☐	☐	☐	☐
Durch den Einsatz digitaler Medien im Kindergarten können Kompetenzen der Kinder (z.B. Medienkompetenz, Sprachkompetenz, mathematische Kompetenz...) gefördert werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien sind Teil der Lebenswelt von Kindern und sollten deswegen auch Teil des Kindergartenalltags sein.	☐	☐	☐	☐	☐

Was trifft auf Sie zu?	Stimmt überhaupt nicht	Stimmt eher nicht	Weder stimmt es noch stimmt es nicht	Stimmt ein bisschen	Stimmt genau
Die medialen Erfahrungen der Kinder im Kindergarten sind zu unterschiedlich, um digitale Medien sinnvoll einzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Kindergarten sollte die Eltern bei der Medienbildung der Kinder unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien können Kinder schnell süchtig machen.	☐	☐	☐	☐	☐
Das Nutzen digitaler Medien führt zu weniger Interaktionen der Kinder miteinander.	☐	☐	☐	☐	☐
Kindergartenkinder können viel mit digitalen Medien lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Kindern im Kindergartenalter können digitale Medien zu einer Reizüberflutung führen.	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder im Kindergartenalter haben noch nicht die kognitiven Fähigkeiten, um digitale Medieninhalte verarbeiten zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
Die motorischen Fähigkeiten von Kindern im Kindergartenalter sind noch nicht gut genug ausgebildet, um digitale Medien sinnvoll bedienen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder im Kindergartenalter können sich noch nicht lange genug konzentrieren, um sinnvoll mit digitalen Medien umgehen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich traue es mir zu, selbstständig digitale Medien mit den Kindern einzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐

Medieneinsatz in der Kita

Wird in Ihrer Kita-Konzeption der Einsatz digitaler Medien thematisiert oder nutzen Sie ein eigenständiges Medienkonzept?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Ich weiß es nicht

Falls ja: Wird in dieser Konzeption das Stärken der Medienkompetenz der Kinder als Ziel thematisiert?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Ich weiß es nicht

Bitte geben Sie an, ob die folgenden Dinge in Ihrer Einrichtung für die Nutzung mit den Kindern der letzten beiden Jahrgänge vorhanden sind, wie häufig sie von den Kindern genutzt werden und wie häufig Sie diese selbst in der pädagogischen Arbeit MIT den Kindern einsetzen.

	(ca.) Anzahl in der Kita	Wie häufig wird das Medium von den Kindern genutzt? (0 = nie; 1 = selten; 2 = wöchentlich; 3 = mehrmals wöchentlich; 4 = täglich)	Wie häufig setzen Sie selbst das Medium ein?	Nutzung durch Kinder: (0 = immer alleine; 1 = meist alleine; 2 = teils alleine, teils mit ErzieherInnen; 3 = meist mit ErzieherInnen; 4 = nur mit ErzieherInnen)
Sach- / Lernbücher				
Kinder-/Bilderbücher				
Spiele mit mathematischem Inhalt (z.B. Karten-, Würfelspiele)				
MP3s / CDs / Kassetten				
Digitales Spielzeug (z.B. TipToi)				
Stationärer PC				
Laptop				
Lerncomputer				
Tablet				
Beamer				
Digitale Foto- oder Videokamera				
CD-Player				
Fernseher, DVD-, Bluray- Player				
Smartphone				
Spielekonsole				
Digitaler Bilderrahmen / Bildschirm				
Interaktives Whiteboard				
Internet (WLAN)				
Internet (Kabel)				

Evaluation des Projekts:

Inwieweit hat die Projektteilnahme **Ihre eigene** Medienkompetenz

verbessert? ☐ gar nicht ☐ wenig ☐ etwas ☐ stark ☐ sehr stark

Inwieweit hat die Projektteilnahme die Medienkompetenz der **Kindergartenkinder** verbessert?

☐ gar nicht ☐ wenig ☐ etwas ☐ stark ☐ sehr stark

Inwieweit hat die Projektteilnahme die **Medienausstattung** Ihrer Einrichtung

verbessert? ☐ gar nicht ☐ wenig ☐ etwas ☐ stark ☐ sehr stark

Nutzen Sie die Rotary-Tablets bereits in der Arbeit mit den

Kindern? ☐ ja, regelmäßig ☐ ja, vereinzelt ☐ nein, noch
gar nicht

Falls Sie die Tablets bereits regelmäßig oder vereinzelt nutzen, beantworten Sie bitte noch die folgenden Fragen:

Die Kinder nutzen die Tablets überwiegend...

☐ einzeln ☐ zu zweit oder zu dritt ☐ in der Gruppe

Die Kinder nutzen die Tablets überwiegend...

☐ gemeinsam mit einem/einer Erzieher/in ☐ ohne einen/einer Erzieher/in

Kommen **die Kinder** im Allgemeinen gut mit den Geräten

zurecht? ☐ ja, sehr gut ☐ überwiegend gut ☐ gelegentlich
gab es Probleme ☐ häufig gab es Probleme ☐ nein, es gab
viele Probleme

Kommen **Sie und das Team** im Allgemeinen gut mit den Geräten

zurecht? ☐ ja, sehr gut ☐ überwiegend gut ☐ gelegentlich gab
es Probleme
☐ häufig gab es Probleme ☐ nein, es gab viele Probleme

Wie häufig nutzen die Kinder die Tablets gewöhnlich?

☐ mehrmals täglich ☐ täglich ☐ mehrmals
wöchentlich ☐ einmal wöchentlich ☐ mehrmals pro Monat ☐
seltener/nie

Wie lange nutzen die Kinder das Tablet **im Durchschnitt** am Stück?

☐ 1-5 Min. ☐ 5-10 Min. ☐ 10-20 Min. ☐ 20-30 Min. ☐ 30-60 Min. ☐ länger als 60 Min.

Lernen die Kinder nach Ihrer Einschätzung durch die Nutzung der Tablets etwas

Sinnvolles? ☐ ja, viel ☐ ja, etwas ☐ eher nicht ☐ nein, gar nicht ☐ ich
weiß nicht

Welche Apps haben Sie bereits in der Arbeit mit den Kindern verwendet? Bitte schreiben Sie die Namen der jeweiligen App (soweit Sie sich erinnern) und vergeben Sie dahinter für jede App eine Schulnote von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenügend):

Haben Sie abschließend noch Fragen, Kritik oder Verbesserungsvorschläge zu unserem Projekt oder den Tablets?

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!