MedienPädagogik
Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung
www.medienpaed.com
ISSN 1424-3636

Themenheft Nr. 12: IT im schulischen Kontext
Herausgegeben von Heinz Moser und Heidi Schelhowe

Editorial: IT im schulischen Kontext

Heinz Moser und Heidi Schelhowe

Die vorliegenden Beiträge stammen aus der Frühjahrstagung der Kommission Medienpädagogik der DGfE zum Thema «Informationstechnologie und Medienbildung» am 21. und 22. April 2005 an der Universität Bremen; sie wurden durch einige weitere Beiträge ergänzt. Deutlich wird die Ausweitung der Frage nach dem Verhältnis von Informationstechnologie und Schule durch Konzepte einer «Digitale-Medien-Bildung», wie sie als Neubestimmung von **Heidi Schelhowe** eingefordert wird. Medienbildung bezieht sich danach in einem umfassenden Sinn auf Technologie und auf Medieninhalte, wobei sie auch Einfluss darauf nimmt, was sich als «Kultur» um Technik und um technisches Know How herum entwickelt.

In den weiteren Beiträgen wird deutlich, dass dieser Wandel zu einer Digitale-Medien-Bldung auf breiten Trends im fachlichen Diskurs der Medienpädagogik beruht, wie sie in den einzelnen Beiträgen zum Ausdruck kommen. So geht es bei **Buchen** um die «digitale Handlungspraxis» von Jugendlichen – mit der zugespitzten These vom «Spezialistenhabitus» männlicher Jugendlicher. Unter «IT in der Schule» werden aber auch «videobasierte Fallstudien» (**Petko**) oder die generelle Nutzung von Digitalen Medien (Beamer, Foto, Video, Internet) im Prozess der didaktischen Planung und Realisierung von Unterrichtsprozessen (**Moser**) beschrieben.

Insgesamt leistet der vorliegende Themenschwerpunkt zwar keine konsistente Theorie einer digitalen Bildung, vielmehr deutet sich diese in den Aufsätzen des vorliegenden Heftes (noch) bruchstückhaft an. Dies kann durchaus auch aus kritischer Sicht interpretiert werden – etwa wenn **Lorenz** das Verschwinden der Bildung im Zeitalter von «Copy und Paste» befürchtet. Informations- und Wissensflut sind auch das Thema von **Zimmermann** u.a., die aus einem Zürcher Gymnasium berichten, wie es um die «Internetfähigkeiten» von Schülerinnen und Schülern steht.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License
http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Moser, Heinz, und Heidi Schelhowe. 2008. «Editorial: IT im schulischen Kontext». *MedienPädagogik* 12, (April), i. https://doi.org/10.21240/mpaed/12/2008.04.15.X.